

# Mens-Hond teams in Dierondersteunde Educatie (AAE) en Dierondersteunde Therapie (AAT)



Erasmus+



**Deze brochure is ontwikkeld als onderdeel van het project 'Preparation and Training of Human-Dog teams in Dogs Assisted Education and Therapy' dat wordt gefinancierd door het Erasmus Plus Programma van de Europese Unie.**

**Projectnummer 2017-1-PL-01-KA202-038652**

# Inhoud

Introductie	4
Definities van AAE en AAT	6
Doelen van het project en topics	8
Project partners	10
Het onderzoek in partnerlanden	13
Polen: Animals for People Association	15
Noorwegen: Norwegian Centre of Anthrozoology	19
Nederland: Open Universiteit Nederland	23
Estland: Estonian Association of Assistance and Therapy Dogs	27
Samenvatting van het onderzoek	30
De noodzaak voor standaardisatie	31





Beste lezer,

Dank voor uw interesse in deze brochure. De brochure geeft een overzicht van het project 'Preparation and Training of Human-Dog teams in Dogs Assisted Education and Therapy'. Misschien heeft u over het project gehoord of gelezen als practitioner in het werkveld van Dierondersteunde Educatie of Dierondersteunde Therapie. Of misschien bent u gewoon geïnteresseerd in de richtlijnen en de cursus die binnen het project ontwikkeld worden in de komende twee jaar.

De brochure is bedoeld als gids voor diegenen die meer willen leren over de projectdoelen en de resultaten waaronder richtlijnen en standaarden die erkend zouden kunnen worden door Europese en internationale organisaties als de 'International Association of Human-Animal Interaction Organizations' (IAHAIO).







## Definities van AAE en AAT

Een van de uitdagingen in het veld van dierondersteunde interventie is het gebruik van verschillende definities, waardoor er verwarring kan ontstaan. Daarom gebruiken we in dit project de terminologie uit het Witboek van de 'International Association of Human-Animal Interaction Organizations' (IAHA-IO).

### Dierondersteunde Therapie (AAT):

Therapie met ondersteuning van dieren is een doelgerichte, geplande en gestructureerde therapeutische interventie die wordt aangestuurd en/of uitgevoerd door beroepsoefenaars op het gebied van gezondheid, onderwijs en sociale dienstverlening. De voortgang van de behandeling wordt gemeten en vermeld in dossiers. AAT wordt uitgevoerd en/of aangestuurd door een geschoolde beroepsbeoefenaar (met een geldige beroepsvergunning, een universiteitsgraad of een equivalent hiervan) met expertise in het aandachtsgebied van zijn professie. AAT richt zich op de verbetering van fysiek, cognitief, gedragsmatig en/of sociaal emotioneel functioneren van de betreffende cliënt.

### Dierondersteund Onderwijs of pedagogiek met ondersteuning van dieren (AAE):

een doelgerichte, geplande en gestructureerde interventie met ondersteuning van dieren die wordt aangestuurd en/of geboden door beroepsoefenaars op het gebied van onderwijs en verwante dienstverlening. AAE wordt uitgevoerd door een bevoegde leerkracht (met diploma of graad) voor regulier en bijzonder onderwijs. Leerkrachten voor regulier onderwijs die AAE bieden, dienen bekend te zijn met de betrokken dieren. Een voorbeeld van AAE geboden door een leerkracht in het reguliere onderwijs, is een educatief bezoek om verantwoord huisdierbezit te bevorderen. Wanneer AAE wordt uitgevoerd door leerkrachten voor bijzonder onderwijs (orthopedagogiek) wordt het ook beschouwd als een therapeutische en doelgerichte interventie. De focus van de activiteiten is gericht op leervaardigheden, pro-sociale vaardigheden en op cognitief functioneren. De voortgang van de leerling wordt gemeten en vastgelegd. Een voorbeeld van AAE geboden door een leerkracht in het bijzonder onderwijs, is een leesprogramma met behulp van een hond.

# Project doelen en topics

AAI met honden is een breed concept dat bestaat uit alle activiteiten waarin een mens-hond team met elkaar interacteert. Dierondersteunde activiteiten (AAA), dierondersteunde coaching (AAC), dierondersteunde therapie (AAT) en dierondersteund onderwijs (AAE) zijn allemaal vormen van AAI.

In Europa wordt AAI enorm populair, maar er zijn nog geen regels voor. Er is een gebrek aan regels en standaarden die een hoge kwaliteit van diensten kan garanderen en soms is zelfs de veiligheid van mens en hond in het geding. De 'International Association of Human-Animal Interaction Organizations' (IAHAIO) is de koepelorganisatie die wereldwijd pleit voor standaarden en om het veld van AAI te professionaliseren. Sommige West-Europese landen, waaronder Scandinavië, volgen al de adviezen van IAHAIO en waren in staat om aanbevelingen te formuleren voor mens-hond teams, terwijl in andere landen in Europa deze standaarden nog niet worden toegepast.

Internationale projecten bieden de gelegenheid om van elkaar te leren en te voorkomen dat ieder land het wiel opnieuw moet uitvinden. In 2014-2016 ontstond er een Europese samenwerking vanuit de

Poolse organisatie SZL met de Noorse organisatie AZS in de vorm van een trainingsprogramma en een cursus voor AAA bezoektteams. De cursus en een handboek die werden ontwikkeld in dit eerste project worden nu door de partners gebruikt.

Het huidige project is een vanzelfsprekende en noodzakelijke voortzetting van het eerdere project. Het doel hiervan is om een stap verder te komen en om richtlijnen voor professionele teams, zoals voor onderwijzers en therapeuten, te ontwikkelen. De bedoeling is om een standaard te ontwikkelen voor de landen die bij het project betrokken zijn, gevolgd door een curriculum voor de training van teams in AAE en AAT. Deze standaarden worden gebaseerd op de richtlijnen van IAHAIO, zodat de resultaten van dit project te implementeren zijn in landen die niet hebben deelgenomen aan het project.

Uiteindelijk zal de introductie van de gestandaardiseerde cursussen met heldere richtlijnen en een gezamenlijke methodologie, ook de kwaliteit van de andere trainingen positief beïnvloeden.

Prioriteit van dit project is om transparantie en erkenning te bieden aan vaardigheden, kennis en kwalificaties. Daarnaast biedt het iedereen de kans om toegang te krijgen tot training en kwalificatie. Dit zal de mobiliteit van de arbeidsmarkt en de inzetbaarheid van professionals in het AAE en AAT werkveld bevorderen.

De resultaten van het project bestaan uit deze brochure, een handboek voor practitioners en de cursus. De cursus maakt gebruik van e-learning platforms. Omdat AAE en AAT werkvelden zijn waarvoor bepaalde vaardigheden noodzakelijk zijn, zal de e-learning gevolgd worden door een 8-daagse praktijktraining waar de studenten vanuit diverse landen aanwezig zullen zijn. Dit biedt de gelegenheid om tussen de verschillende landen ervaringen en praktijken uit te wisselen, hetgeen een volgende stap betekent in het vestigen van een standaard AAI-niveau in de Europese Unie. In totaal worden 28 mens-hond teams in Europa uitgenodigd om deel te nemen aan de trainingsweek en zij zullen de gelegenheid hebben om ervaringen uit te wisselen en hun vaardigheden te verbeteren. Na evaluatie van de praktijkmethode en de cursus, zal het eindresultaat van het project worden verspreid tijdens een internationale conferentie die wordt gehouden onder ongeveer 160 mensen. Het project heeft een duur van twee jaar en wordt beëindigd aan het eind van 2019.





# Projectpartners

Bij dit project zijn vier Europese landen betrokken,  
te weten

**Polen,  
Noorwegen,  
Estland  
en Nederland.**

Ieder land wordt vertegenwoordigd door  
één organisatie.







## Enquête in de deelnemende landen.

De enquête is in juni 2018 gehouden in de landen die participeren in het project. Het doel was om de meest gebruikte trainingen in AAI in de landen in kaart te brengen en te zoeken naar mogelijke overeenkomsten en 'best practices'. Daarnaast ook om te kijken wat de opleiding en ervaring is van teams die werkzaam zijn in AAI.

Helaas kent ieder land verschillende systemen voor certificering binnen AAI, door de verschillen in ervaring en expertise. Vaak verschillen de certificeringen zelfs binnen een land. Dit maakt dat landen worstelen met de verificatie van de kwaliteit van de teams, waardoor de kwaliteit van de activiteiten onder druk kan komen te staan. Hieronder staan in het kort de resultaten van de enquêtes weergegeven. Voor meer informatie nodigen wij u uit om de website van het project te bezoeken.

Na beoordeling van de resultaten van de enquêtes, hebben wij besloten om een AAI training zoals bijgevoegd in de bijlage aan te raden. Dit is coherent met en aangeraden door de projectpartners, maar ook door IAHAIO als training en certificeringsmodel dat makkelijk kan worden toegepast in verschillende organisaties.





Michał Plewczynski



Magdalena  
Nawarecka-Piątek

## Polen: Poolse 'Dieren voor mensen associatie'



STOWARZYSZENIE  
ZWIERZĘTA  
LUDZIOM

Polens 'Dieren voor mensen associatie' (AZL) werd opgericht in 2008. Het is een non-gouvernementele Organisatie (ngo) en was ook betrokken bij het eerdere Erasmus-Plus project 'Animal Assisted Activities with dogs'. De associatie bestaat tegenwoordig uit 15 mensen, therapeuten, pedagogen, psychologen en hondentrainers. Hun werk wordt ondersteund door een administratief team, die de activiteiten coördineert. Ook heeft de associatie een groep van ongeveer dertig vrijwilligers met divers achtergronden. De voornaamste activiteiten van de associatie zijn professionele therapeutische interventies met honden en katten op scholen voor speciaal onderwijs en kinderziekenhuis, het geven van onderwijs met honden en het trainen van mens-hond teams die worden opgeleid om te werken in AAI.

*Twee leden van AZL werken binnen dit project.*

**Magdalena Nawarecka-Piątek** president van de organisatie, opleider en zintuiglijk integratie therapeut. Zij creëert en coördineert onderwijs en therapie projecten waarbij ze kennis uit verschillende disciplines combineert. Ze is medeauteur van trainingsprogramma's voor therapeuten en vrijwilligers en is beroepshalve sinds 2006 werkzaam in AAE. Sinds 2017 is zij gecertificeerd evaluator van Pet partners' mens-hond teams.

**Michał Plewczynski** is sinds 2009 betrokken bij de implementatie van nationale en internationale projecten die door de EU worden gefinancierd en die deel uitmaken van 'levenslang leren'. Michał heeft ervaring op het gebied van implementatie en werving van marketingcampagnes, productdesign, de implementatie van trainingen en accountancy en coördinatie en verslaglegging daarvan. Hij is gespecialiseerd in onderwijs-ontwikkelingsprojecten, die zich op het snijvlak bevinden van menswetenschappen en moderne technologie.





## Resultaten van de enquête in Polen

De enquête is in Polen gehouden onder mensen die actief betrokken zijn bij het werkveld van hondondersteunde therapie en hondondersteund onderwijs. De enquête is online aangeboden en telefonisch afgenomen door de Poolse 'Dieren voor mensen associatie' onder organisaties en individuele professionals.

In Polen hebben 77 respondenten gereageerd. Handlers hebben zeer verschillende educatie gevolgd, maar waren veelal onderwijzer en daardoor werkzaam in AAE en AAT op scholen en kleuterscholen. De meest ingezette hondenrassen zijn Golden Retrievers en Cavalier King Charles Spaniels. Maar ook andere rassen worden ingezet. Bijna 80% van de respondenten bieden ten minste één of tweemaal per week gedurende 30-60 minuten AAT of AAE aan. Meer dan 71,5% evalueert het programma na afloop. Bijna 92% van de respondenten heeft de hond gescreend op geschiktheid voor het uitvoeren van AAI, meestal door een team van beoordelaars. Ongeveer 10% van de honden heeft examen gedaan in gehoorzaamheid in plaats van dat een mental test is uitgevoerd. Meer dan 90% van de aanbieders heeft een cursus in AAI gevolgd, meestal één die door de organisatie zelf wordt aangeboden. 12% van de respondenten heeft een universitaire cursus gedaan.

Zoals we in de resultaten kunnen zien, verschilt de opleiding van hond en handlers erg in Polen. Er is geen algemene standaard en veel organisaties en bedrijven bieden een cursus aan, waarbij de duur van de cursus varieert van 14 tot 750 uur. Sommige cursussen zijn theoretisch, zonder enige hondentraining of een praktijkexamen. Deze enquête laat zien dat Polen goede richtlijnen en 'good practices' nodig heeft om eenheid en kwaliteit van de training van mens-hond teams te bevorderen. Het werkveld van AAI is erg versnipperd en het is niet mogelijk een duidelijke samenvatting te geven over training, examinering en het aanbod van AAI.





Dr. Christine Olsen



Line Sandstedt

## Noorwegen: Het Noorse centrum voor Antrozoölogie (AZS)

Noorwegen: het Noorse centrum voor Antrozoölogie (AZS) werd opgericht in 2004. In dit centrum zijn de leidende experts op gebied van mens-dier interacties werkzaam. De organisatie werkt in het veld van mens-dierrelaties en is een interdisciplinaire associatie die bestaat uit experts in ethologie, revalidatie, gezondheidszorg en speciaal onderwijs. Er is praktische en theoretische kennis en ervaring over hondenkarakteristieken, het screenen en testen van honden en de training van mens-dierteams.

Het centrum heeft veel praktische ervaring met het uitvoeren van dierondersteunende interventies in vele settingen, zoals scholen, verpleeghuizen en ziekenhuizen. Samen met de Noorse Universiteit van Life Sciences biedt het centrum voor antrozoölogie een cursus aan over AAI op de universiteit. Deze cursus is bedoeld voor professionele handlers en leidt op tot theoretische kennis en praktische competenties. Daarnaast leiden ze vrijwilligers op met hun honden in AAA. Dit doen ze samen met de Noorse Kennelclub en ook hier bieden zij theorie en praktijklessen aan.

De organisatie was betrokken bij verschillende projecten waaronder het eerdere Erasmus-Plus project over dierondersteunde activiteiten met honden. In Noorwegen werkt het centrum samen met het Noorse directoraat voor gezondheid, de Noorse organisatie voor dyslexie en de Noorse raad voor geestelijke gezondheid. Met het universiteitsziekenhuis in Oslo en de Noorse federatie van organisaties voor mensen met een beperking.



*Twee mensen van AZS werken mee aan het project:*

**Line Sandstedt** is de directeur van het centrum. Ze is wetenschapper en opgeleid in speciaal onderwijs en coaching. Daarnaast is zij hondengedragdeskundige en hondentrainer. Zij screent de persoonlijkheid van de honden op hun geschiktheid voor AAI. Ze draagt de verantwoordelijkheid voor al het onderwijs op het centrum, dus zowel voor de honden als de teams. Line werkt sinds 2006 op het centrum.

**Dr. Christine Olsen** is de oprichter van het Noorse centrum voor Antrozoölogie en voorzitter van het bestuur. Zij heeft een master in ethologie en een PhD in de gezondheidszorg, waarbij ze zich specialiseerde in dierondersteunde interventies. Ze heeft ook een postgraduate in revalidatie en coaching. Ze is een hondengedragdeskundige en hondentrainer en screent daarbij de persoonlijkheid van de honden. Ze doet momenteel onderzoek naar hondengedrag. Christine richtte de stichting op in 2004 en sindsdien werkt zij er.



## Norwegian Centre of Anthrozoology



## Resultaten van de enquête in Noorwegen

In Noorwegen waren 43 respondenten. De meesten van hun zijn leraar en werken vandaaruit met AAE op scholen. De meest ingezette hondenrassen zijn Poedels, Golden Retrievers en Labrador Retrievers, maar ook andere rassen worden gebruikt. Bijna 80% van de respondenten bieden één tot tweemaal per week AAT of AAE aan. Meer dan 75% evalueert achteraf. Bijna 90% van de respondenten heeft de hond gescreend op geschiktheid voor het werk van AAI, meestal door een team van beoordelaars. Meer dan 80% van de respondenten heeft een cursus gevolgd in AAI, bijna allemaal een universitaire cursus.

Hieruit kunnen we concluderen dat de meeste correspondenten AAI op regelmatige basis uitvoeren en dat zij toegewijd zijn aan dit werk. Aangezien de meerderheid van de respondenten de cursus heeft gevolgd, aangeboden door de Noorse Universiteit van Life Sciences en het Noorse Centrum voor Antrozoölogie, hebben zij zowel theorie als praktijk examen gedaan.

Deze enquête heeft ons waardevolle informatie gegeven over zowel het aanbod AAT en AAE in Noorwegen als het niveau van de teams. Een belangrijke bias is dat de enquête door het Noorse Centrum voor Antrozoölogie via social media is verspreid. Aangezien Noorwegen een klein land is, is het werkveld van AAI heel transparant en de resultaten komen overeen met onze verwachtingen.





Prof. Dr. Marie-José  
Enders-Slegers

# Nederland: de Open Universiteit Nederland

De Open Universiteit Nederland werd opgericht in 1984 en heeft als kernactiviteiten onderzoek, opleidingen en training. De OU is gespecialiseerd in E-learning binnen wetenschappelijk onderwijs en is de enige universiteit in Europa met een leerstoel Antrozoölogie. Daarnaast heeft de OU veel ervaring met internationale projecten in EU programma's.

Het project wordt uitgevoerd door twee leden van de faculteit Psychologie & Onderwijswetenschappen, sectie Antrozoölogie. Deze sectie doet onderzoek naar de mens-dierrelatie en is expert in AAI. De sectie werkt nauw samen met internationale organisaties en in Nederland met het Instituut voor Antrozoölogie. Samen met professionals in het veld van AAI ontwikkelen zij richtlijnen en geaccrediteerde cursussen om het werkveld van AAI in Nederland verder te professionaliseren.

*Twee medewerkers zijn betrokken bij het project:*

**Prof. Dr. Marie-José Enders-Slegers** is klinisch psycholoog sinds 1990 en professor Antrozoölogie op de universiteit sinds 2013. Ze is president van IAHAIO, bestuurslid van ISAZ, oprichter en voorzitter van het IVA, oprichter van de Stichting Cirkel van Geweld, oprichter en huidig adviseur van AAIZOO, als fellow verbonden aan de universiteit Denver, adviseur van het management bestuur van HABRI en lid van de adviesraad van Green Chimneys. Zij publiceerde talrijke artikelen en hoofdstukken in boeken en is een internationaal bekende spreker.

Drs. Tynke de Winkel werkt als onderzoeker bij de Open Universiteit bij de faculteit Psychologie en Onderwijswetenschappen. Daarnaast is ze aan dezelfde faculteit PhD-student en haar onderzoek richt zich op dierenwelzijn in AAI. Zij is tevens gecertificeerde hondentrainer en ze werkt als docent diergedrag en als projectmanager aan het IVA.



Drs. Tynke de Winkel (MSc)



Drs. Tynke de Winkel (MSc) werkt als onderzoeker bij de Open Universiteit bij de faculteit Psychologie en Onderwijswetenschappen. Daarnaast is ze aan dezelfde faculteit PhD-student en haar onderzoek richt zich op dierenwelzijn in AAI. Zij is tevens gecertificeerde hondentrainer en ze werkt als docent diergedrag en als projectmanager aan het IVA.



## Resultaten van de enquête in Nederland

In Nederland is het aantal practitioners in het werkveld van AAT en AAE niet bekend. Er zijn de laatste jaren diverse enquêtes gehouden, meestal door studenten, en de aantallen in die rapporten zijn divers, net zoals ook de gehanteerde definities divers zijn. Binnen deze enquête hebben 30 mensen gereageerd. 38% daarvan is werkzaam in de gezondheidszorg, 31% als coach en 10% als onderwijzer. Van de respondenten geeft 48% aan AAT en AAE (en AAC?) binnen een groep aan te bieden, de rest aan individuele cliënten. Meer dan de helft van de respondenten is verbonden aan een organisatie.

De honden, veelal Retrievers en Doodles, werken per sessie 45-60 minuten, eenmaal tot tweemaal per week. Bijna 80% van de sessies wordt geëvalueerd. 90% van de honden heeft een gedragstest gedaan, uitgevoerd door een hondengedragdeskundige binnen de eigen organisatie.

Het merendeel van de practitioners (80%) is opgeleid binnen de eigen organisatie, en geschoold op zowel het menselijke gedrag als dat van de hond. De lengte van de opleiding varieert van 20 uur tot een paar jaar, afgesloten met een theoretische examen (75%) en een praktische examen (80%). In 75% van de gevallen heeft ook de hond een examen gedaan. Zoals verwacht geven de resultaten een enorm divers beeld van opleiding van zowel de practitioner als de hond.

Het Erasmus Plus project zal helpen zowel de nationale als de internationale opleidingsmogelijkheden en initiatieven te stroomlijnen, in Nederland onder ander door samenwerking met het instituut voor Antrozoölogie.





Namens Estland neemt **Maarja Tali**, deel aan het project. Maarja Tali is sinds 2014 bestuurslid van EAATD, hondenhandler en examiner. Zij is co-auteur van trainingsprogramma's voor mens-hondteams.



# Estland: Estoonse Associatie van Assistentie- en Therapiehonden (EAATD)

De EAATD is een overkoepelende non-profit organisatie die in 2008 is opgericht. De organisatie bestaat uit natuurlijke en wettelijke personen die met therapiehonden werken in de gezondheidszorg, in onderwijs en sociale instellingen of honden opleiden en voorbereiden op het werk in AAI. Het doel is om hondondersteunde interventies in Estland te professionaliseren, verantwoord huisdierbezit te promoten en de waarde van de mens-hond relatie te onderschrijven.

De EAATD is de enige organisatie in Estland die dog-handler teams voor AAT test, traint en examineert. Alle dog-handler teams krijgen een licentie van EAATD.

Samen met de partners is de associatie bezig met het ontwikkelen van een systeem dat het beste past binnen het Estlandse sociale-onderwijs en gezondheidssystemen. De organisatie werkt ook samen met buitenlandse organisatie om kennis, praktische vaardigheden en 'best practices' naar Estland te brengen. Zij neemt deel aan wetenschappelijke projecten. Dagelijks brengen zij honden teams samen met cliënten, helpen ze om een passend interventieplan op te stellen en te werken met methodes en standaarden en daarnaast coördineren ze het werk van de teams. Samen met de Estoonse Associatie voor Equine Assisted Therapy stichtte de EAATD de 'Estonian Union of Organizations Involving Assistance and Therapy Animals'.



**ESTONIAN  
ASSOCIATION OF ASSISTANCE  
AND THERAPY DOGS**





## Resultaten van de enquête in Estland

De enquête in Estland is ingevuld door 37 respondenten, waarvan 35 een hond in AAE of AAT programma's inzet. In totaal is 83,8 % van de respondenten verbonden aan de Estoonse Associatie van Assistentie- en Therapiehonden (EAATD) en 2,7% behoort niet tot een organisatie. 28 teams bezoeken scholen, 24 teams bezoeken kleuterscholen, 14 teams bibliotheken. 11 teams gaan langs bij ziekenhuizen, ook 11 naar verpleeghuizen, 4 naar revalidatiecentra en 3 naar psychiatrische inrichtingen en private woningen. Interessant genoeg gaat 1 team naar een tandartsenpraktijk. Zoals verwacht werken de meeste respondenten (75,6%) in sessies van 45 tot 60 minuten per keer met hun hond. Alle respondenten werkzaam in AAE of AAT geven aan dat er na afloop wordt geëvalueerd. Eveneens geven alle respondenten aan dat zij over hondengedrag hebben geleerd in een cursus. Het assessment van de teams is in alle gevallen gedaan door een hondengedragsdeskundige.



Samengevat moet op basis van de resultaten van de enquêtes een enorme diversiteit in bijna ieder aspect van AAI worden onderkend. De 'best practices' in het werkveld en de regulaties daarop worden momenteel vorm gegeven aan gezien het een relatief nieuw werkveld is in Europa. In veel delen in de wereld is dit werk gestart op een informele manier. Het werk beantwoordt aan uiteenlopende behoeftes en daardoor zijn ook verschillende kwalificaties nodig. Nu verschillende types van AAI (therapie, onderwijs, activiteiten en coaching) gedefinieerd en onderkend zijn, is de volgende stap om standaarden te maken en voorwaarden helder te krijgen. Door het ontbreken van eenheid binnen de landen en de verschillende certificeringsorganisaties, is het niet gelukt alles in kaart te brengen. In de aan het project deelnemende landen, hebben 10% of minder van de actieve human-dog teams deelgenomen aan de enquête. Dit zegt iets over het systeem en de moeilijkheid om teams te verifiëren. Ook worden uit de enquête de verschillen in de systemen van certificering duidelijk. Er zijn verschillende trainingsmethodes, de duur van opleidingen/cursussen en de eisen aan teams lopen uiteen. Als een persoon of instelling geïnteresseerd is om een team in te zetten, is er geen eenduidige manier om iemands kwaliteit te verifiëren.



## De noodzaak voor standaardisatie

Er is een almaar toenemende vraag op de Europese markt naar professionele therapeuten en onderwijzers die werken met hond-ondersteunde interventies. Landen worstelen met het maken van standaarden voor het opleiden van AAI teams. Op dit moment zijn er alleen de algemene richtlijnen van IAHAIO, waardoor potentiële opdrachtgevers een probleem hebben met de verificatie van de opleiding die kandidaten en hun honden hebben genoten. Daar komt bij dat de standaarden tussen landen sterk verschillen. Terwijl standaarden in het veld van Animal Assisted Interventions cruciaal zijn voor de effectiviteit en de veiligheid van de interventies. Het is in het belang van kwetsbare groepen en andere cliënten die gebruik maken van de interventies om certificering te standaardiseren en minimale eisen te stellen waaraan een human-dog team moet voldoen. Doel van het partnerschap in dit project is om het kwaliteitsniveau van de AAI sector te verhogen.

Waarom is er de noodzaak voor standaardisering?

- Om de veiligheid en het welzijn van de client te kunnen garanderen
- Om te kunnen garanderen dat de interventie van goede kwaliteit is en voldoet aan de behoefte van de cliënt
- Om het welzijn van de honden te garanderen tijdens de interventie.

De wetten in Europese landen ondersteunen de behoefte van de AAI markt niet: er zijn geen regels die het werkveld transparant en procedures veilig en helder maken. In de West-Europese landen is er een werkcultuur die handlers dwingt om zichzelf en de honden te certificeren, maar in Polen en Estland ontbreekt het nog steeds aan dit soort 'good practices'. Maar ook in Noorwegen en Nederland werken teams zonder certificering en zonder enige controle op de educatie die handlers en honden hebben en op de aanleg van de hond.

Een certificeringsspad is aan te raden voor alle landen en is niet alleen van grote waarde voor organisaties en cliënten, maar ook voor handlers. In de huidige onoverzichtelijke situatie is het lastig een goede opleiding/cursus te vinden. Er zijn veel organisaties en de handler moet zelf beslissen welke opleider te vertrouwen is en het waard is om zijn/haar geld aan uit te geven. Internationale standaarden die organisaties kunnen aanhouden, leveren een groot voordeel. Handlers kunnen dan een opleiding kiezen van goede kwaliteit en cliënten kunnen een keuze maken voor een goed opgeleid AAI team.



We hopen dat de brochure inzicht heeft gegeven in dit project en het werkveld van AAE en AAT in het algemeen in Europa.

Als je contact met ons wilt opnemen of meer informatie wilt, nodigen wij je uit om te kijken op facebook:

**Facebook**

<https://www.facebook.com/HumanDogTeams/>

<https://www.facebook.com/events/586368878412777/>



Deze publicatie is gefinancierd door de Europese Commissie binnen het Erasmus+ Programma.

Deze publicatie is gerealiseerd met de financiële steun van de Europese Commissie

Deze publicatie reflecteert echter uitsluitend de visie van de auteurs. De Europese Commissie en de National Agency van het Erasmus+ Programma zijn onder geen beding verantwoordelijk voor de inhoud.

**Vrije publicatie.**